

Kristopher Muckel
Historische Zeitungen und digitale Zeitungsarchive

Historische Bildung und Public History

Herausgegeben von Christian Bunnenberg,
Kathrin Klausmeier und Christian Kuchler

Band 4

Kristopher Muckel

Historische Zeitungen und digitale Zeitungsarchive

Eine Interventionsstudie zu ihrem Einsatz
im Geschichtsunterricht

WALLSTEIN VERLAG

Gedruckt mit freundlicher Unterstützung der Axel Springer Stiftung
sowie des Lehrstuhls für Didaktik der Geschichte der Universität Augsburg

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten
sind im Internet über <http://dnb.dnb.de> abrufbar.

© Wallstein Verlag, Göttingen 2025

www.wallstein-verlag.de

Wallstein Verlag GmbH

Geiststr. 11, 37073 Göttingen

info@wallstein-verlag.de

Zugleich Dissertation, Universität Augsburg, 2024

Vom Verlag gesetzt aus der Adobe Garamond und der Raleway

Umschlaggestaltung und Illustration: Anne Kaiser, <https://awieanne.com/>

ISBN (Print) 978-3-8353-5936-9

ISBN (E-Book, pdf) 978-3-8353-8886-4

Inhalt

I	Die Zeitung im Geschichtsunterricht – mit einem »sterbenden« Medium lernen?	
	Einleitung	7
II	Perspektiven auf die Zeitung als Mediengattung	
II.1	Zeitungsgeschichte – ein Überblick von den Anfängen bis in die Gegenwart	11
II.2	Definitorische Eigenschaften der Mediengattung Zeitung	16
II.3	Geschichtsdidaktische Perspektiven auf die Zeitung als Quelle im Geschichtsunterricht	18
III	Geschichtsdidaktischer Hintergrund	
III.1	Modellierungen des Geschichtsbewusstseins.	23
III.2	Theorie des historischen Denkens	33
III.3	Theorie des historischen Erzählens	53
III.4	Triftigkeit als Qualitätsmerkmal historischer Erzählungen	64
III.5	Digitalität im Geschichtsunterricht	134
IV	Forschungsfragen und Hypothesen	
IV.1	Die historische Zeitung als Medium des historischen Lernens (Forschungsfrage 1)	149
IV.2	Digitalisierte historische Zeitungen und digitale Zeitungsarchive als Medien des historischen Lernens (Forschungsfrage 2)	155
IV.3	Einsatzformen historischer Zeitungen als Medien des historischen Lernens im Einzelvergleich (Forschungsfrage 3)	163
V	Vorstellung des Studiendesigns	
V.1	Übersicht	167
V.2	Unterrichtsetting	172
V.3	Begleitstudie 1: Unterrichtsbeobachtung.	192
V.4	Begleitstudie 2: Fragebogenerhebung	213
V.5	Hauptstudie	225

VI	Ergebnisse	
VI.1	Methoden der Datenauswertung	249
VI.2	Begleitstudie 1: Unterrichtsbeobachtung	257
VI.3	Begleitstudie 2: Fragebogenerhebung	275
VI.4	Hauptstudie	290
VII	Diskussion	
VII.1	Diskussion des Studiendesigns	359
VII.2	Diskussion der Ergebnisse	364
VII.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	374
VII.4	Forschungsausblick	376
VIII	Die Zeitung im Geschichtsunterricht – neues Leben im Digitalen? Überlegungen zum Einsatz historischer Zeitungen im Geschichtsunterricht	 379
	Verzeichnis verwendeter und zitatier historischer Zeitungen	 382
	Literaturverzeichnis	 383

Die Anhänge sind online verfügbar unter <https://www.uni-augsburg.de/filer/canonical/1731593107/94157/>

