

Gefährdete Demokratie – Resiliente Demokratie

Schriften zur Didaktik der Demokratie

Herausgegeben von Michele Barricelli, Christian Hellwig,
Dirk Lange, Detlef Schmiechen-Ackermann und
Christiane Schröder

Band 8

Gefährdete Demokratie – Resiliente Demokratie

Beiträge aus Forschung und Praxis

Herausgegeben von Carl-Hans Hauptmeyer,
Christian Hellwig, Christiane Schröder, Abelina Junge
und Denise Hoins

WALLSTEIN VERLAG

Gefördert durch die Stiftung Niedersachsen



**Stiftung
Niedersachsen**

© Wallstein Verlag, Göttingen 2026

Wallstein Verlag GmbH

Geiststr. 11, 37073 Göttingen

www.wallstein-verlag.de

info@wallstein-verlag.de

Vom Verlag gesetzt aus der Adobe Garamond und TheSans

Umschlaggestaltung: Marion Wiebel, Wallstein Verlag

Umschlagbild: Wahlzettel mit Kreuz bei egal, Wahlmüdigkeit; picture-alliance |

Christian Ohde / CHROMORANGE

ISBN (Print) 978-3-8353-5507-1

ISBN (E-Book, pdf) 978-3-8353-8669-3

Inhalt

GABRIELE ANDRETTA

»Demokratie braucht Demokraten«.

Die aktive Zivilgesellschaft als Lebenselixier einer Staatsform 7

VOLKER EPPING

Grußwort »Bedrohte Demokratie?« 12

ABELINA JUNGE, CARL-HANS HAUPTMEYER,
CHRISTIAN HELLWIG, CHRISTIANE SCHRÖDER
Gefährdete Demokratie – Resiliente Demokratie?

Einleitende Überlegungen 15

THOMAS SCHAARSCHMIDT

Ein Masterplan zur stabilen Demokratie?

Von erfolgreichen und gescheiterten Systemtransformationen
in der Geschichte 21

CARL-HANS HAUPTMEYER

Aus historischer Erfahrung.

Demokratie leben – von unten 36

OLIVER RATHKOLB

Plädoyer für mehr zeithistorische und neue Formen der Demokratiebildung 46

HANS-ULRICH THAMER

Der lange Schatten der NS-Vergangenheit und die Stabilität der Demokratie 58

CHRISTIAN HELLWIG, KAROLIN QUAMBUSCH,
DETLEF SCHMIECHEN-ACKERMANN

Deutsche Teilungsgeschichte: Zwischen historischer Aufarbeitung
und erinnerungskultureller Debatte.

Einführende Überlegungen zu Freiheit, Demokratie und Diktatur 72

DIETMAR VON REEKEN

Historische Bildung als Immunisierung?

Überlegungen zum Stellenwert der Geschichte in unsicheren Zeiten . . . 88

MICHELE BARRICELLI

Demokratiegeschichte als Aufgabe der historisch-politischen Bildung.

Überlegungen zu einer erzähltheoretischen Herausforderung
aus geschichtsdiaktischer Perspektive 104

CHRISTIAN HELLWIG, ABELINA JUNGE »Bilder aus Veles«. Demokratische Meinungsbildungsprozesse im visuell verfassten digitalen Zeitalter	118
DIRK LANGE, LARA KIEROT Inclusive Citizenship und Rassismuskritik als Demokratiekonzepte. Herausforderungen und Aufgaben einer subjektorientierten Politischen Bildung	130
MATHIAS BÖS Cultural Heritage und Citizenship. Wessen Erbe wird in der Demokratie gepflegt?	142
ELIZAVETA FIRSOVA-ECKERT, BASTIAN VAJEN Verschwörungstheorien. Demokratische Herausforderung und schulische Relevanz	154
THOMAS SCHWARK Auf dem Weg in die Mitte der Gesellschaft. Museen als demokratische Lernorte	169
KAROLIN QUAMBUSCH Das Ausstellungsprojekt zum Gorleben-Treck als demokratiegeschichtlicher Beitrag	184
CHRISTINE SCHOENMAKERS Digital ist besser?! Geschichte(n) im Internet: Formate – Möglichkeiten – Herausforderungen	196
THERESA BECHTEL (Wie) Kann man »Demokratie« lernen? Zu den Möglichkeiten von Demokratiebildung in der Schule	212
FRANZ RAINER ENSTE Aktuelle Herausforderungen an die Antisemitismus-Bekämpfung aus Sicht eines Landesbeauftragten (Oktober 2019 bis Januar 2023)	226
DETLEF SCHMIECHEN-ACKERMANN Demokratiegeschichte erforschen und Demokratiebewusstsein schaffen – eine große gesellschaftliche Herausforderung im 21. Jahrhundert	239
Autor*innenverzeichnis	246