

# Inhalt

## I. Einführende Perspektiven

MICHELE BARRICELI/MICHAEL JUNG/ DETLEF SCHMIECHEN-ACKERMANN Zur Einführung . . . . .	11
--	----

MICHAEL GRÜTTNER Wissenschaftspolitik unter dem Hakenkreuz . . . . .	24
---	----

BERND SÖSEMANN Victor Klemperers Wahrnehmung des akademischen Lebens in der NS-Diktatur . . . . .	49
---	----

## II. »Gleichschaltung« – Selbst-»Gleichschaltung«: Personalpolitik an den Technischen Hochschulen nach 1933

CARINA BAGANZ Diskriminierung, Ausgrenzung, Vertreibung. Die TH Berlin während des Nationalsozialismus . . . . .	75
--	----

JULIANE MIKOLETZKY Die Nazifizierung des Lehrkörpers. Voraussetzungen, Berufungen auf Lehrkanzeln und ihre politischen Implikationen – Das Beispiel der TH in Wien . . . . .	89
---	----

MICHAEL JUNG Organisierung, parteipolitisches Engagement und Parteikarrieren von Hochschullehrern in der NS-Zeit. Das Beispiel der TH Hannover im Vergleich mit anderen Hochschulen . . . . .	104
--	-----

## III. Einflussnahme und Eigensinn: Die Rolle der Studierenden

JULIANE DEINERT Die Rolle der Studierenden im Hochschulbetrieb. Einflussnahmen auf hochschulisches Handeln am Beispiel der Universität Rostock . . . . .	119
---	-----

ANETTE SCHRÖDER  
Bruderkampf in der Studentenschaft?  
Die Korporationen und der NS-Studentenbund  
an der TH Hannover . . . . . 134

RÜDIGER STUTZ  
Aufmüpfig und wertkonservativ.  
Medizinstudenten der Heeresersatzkompanien  
an der Universität Jena, 1942/43 . . . . . 147

SHAUN HERMEL  
»Ausländer fühlen sich wohl bei uns«.  
NS-Wissenschaftspolitik im Einklang mit regionaler  
Standortstärkung der TH Hannover . . . . . 161

ADRIAN MITTER  
»Von guten und schlechten Ausländern«.  
Polnische und ukrainische Studierende an der Technischen  
Hochschule der Freien Stadt Danzig (1920-1939) . . . . . 171

IV. Von akademischer Freiheit zu kriegswichtiger Forschung:  
Handlungsspielräume von Wissenschaft  
an Technischen Hochschulen zur Zeit des Nationalsozialismus

HELMUT MAIER  
Expandierende Ressourcen und Innovationsschübe.  
Rüstungsforschung an Technischen Hochschulen 1933-1945 . . . . . 189

RUTH FEDERSPIEL  
Forschen für den »Endsieg«.  
Werner Osenberg und die Mobilisierung der Forschung  
am Lehrstuhl Werkzeugmaschinen der TH Hannover . . . . . 223

MELANIE HANEL  
Forschung für den Krieg am Beispiel des Engagements  
der TH Darmstadt . . . . . 240

V. Zum Umgang der Technischen Hochschulen  
mit Vergangenheit und Erinnerung nach 1945 –  
Stillschweigen, Aufarbeitung, korporatives Gedächtnis

MICHAEL WETTERN

Nachforschungen über in der NS-Zeit verfolgte  
Hochschulangehörige an der TH Braunschweig.  
Spurensuche . . . . . 253

ANIKÓ SZABÓ

Außerhalb der Kollegialität?  
Im Nationalsozialismus verfolgte Hochschullehrer und die  
Berufungspolitik der Universität Göttingen nach 1945 . . . . . 264

ISABEL SCHMIDT

Entnazifizierung und Vergangenheitspolitik  
an der TH Darmstadt in der Nachkriegszeit . . . . . 278

Personenregister . . . . . 294

Abkürzungen . . . . . 299

Autorinnen und Autoren . . . . . 301