

# Inhalt

Einleitung	7
1. Kapitel	
Das Glück der Aufmerksamkeit	16
2. Kapitel	
Das amoralische Glück	22
3. Kapitel	
Das Glück des Gesprächs	29
4. Kapitel	
»Vernünftige, glückliche Momente«	33
5. Kapitel	
»Gerüche winden sich durchs Glück«	38
6. Kapitel	
Das Glück der »Folge«	43
7. Kapitel	
Das Glück, »viel Leben zu haben«	48
8. Kapitel	
Das Glück der »Idee des Reinen«	54
9. Kapitel	
Sich mäßigen, um glücklich zu sein?	60

10. Kapitel	
»Eigentum« als Glück?	70
11. Kapitel	
»Wie sich Verdienst und Glück verketteten«	77
12. Kapitel	
Das posthumane Glück	83
13. Kapitel	
Das Glück des Zufalls	90
14. Kapitel	
Der Stein des »guten Glücks«	96
15. Kapitel	
Das Glück der Liebe?	99
16. Kapitel	
Resümee: Die Geburt des Glücks aus dem Geist der Verzweiflung	104
Literaturhinweise	115

## Einleitung

Weimar, 9. Oktober 1828. Eckermann, Goethes Vertrauter, notiert: »Diesen Mittag bei Tisch war ich mit Goethe und Frau von Goethe (Goethes Schwiegertochter Ottilie, geb. von Pogwisch) allein.« Man spricht über Musik und Italien. Ein Stichwort, das Goethe überraschend verbindet mit einem Glücks-Geständnis. Dass er nur »in Rom empfunden habe, was eigentlich ein Mensch sei. Zu dieser Höhe, zu diesem Glück der Empfindung bin ich später nie wieder gekommen.«

Kann man zur Höhe einer Glücksempfindung nur in Rom gelangen? Und war dies nur möglich am Vorabend jener Revolution in Frankreich, die Goethe als das »schrecklichste aller Ereignisse« empfunden hat? Ein Ereignis, das für ihn außerdem zeitlich sinnfällig wurde mit der industriellen Revolution: 1790 war er ihr zum ersten Mal im preußischen Bergbau in Schlesien begegnet in Gestalt der »Feuermaschine von Tarnowitz«.

Hat Goethe Glück nicht doch verstanden als eine Empfindung, die auch den Nachgeborenen bis in die Gegenwart offensteht? Allerdings als Glück im gleichzeitigen Bewusstsein des »Schrecklichsten«. Nämlich im Bewusstsein, dass beide Revolutionen der Moderne verstanden werden müssen als Prozess einer unaufhaltsamen Entgrenzung der Ungeduld und der Beschleunigung. Dass es also unmöglich sei, die »Dampfwagen zu dämpfen«. Und dass somit das Ziel der Aufklärung, das Glück der Autonomie des Menschen, durch den Prozess der Aufklärung, die permanente Beschleunigung, unter die Räder dieser »Dampfwagen« gerät. Mit dem Ergebnis der Selbstentfremdung des Menschen und einer Umwertung aller Werte. Die »Verzweiflung« über dieses Ergebnis hat Goethe in einem Brief vom 6. Juni 1825 seinem Freund, dem Komponisten Zelter in Berlin, offenbart mit den Worten: »Alles aber [...] ist jetzt ultra,

alles transzendiert unaufhaltsam, im Denken wie im Tun. Niemand kennt sich mehr, niemand begreift das Element worin er schwebt und wirkt.«

Goethe ist der erste, der das »ultra« illusionslos erkennt als das zivilisations-dynamische Zentralproblem der Moderne: die Entfesselung der Ungeduld im Namen jener extremistischen Vernunft, die Mephisto meint mit dem Hinweis auf den Menschen: er brauche sie allein, um »nur tierischer als jedes Tier zu sein.« Es ist für Goethe das Zentralproblem der Moderne, weil es für ihn verbunden ist mit dem anthropologischen Unglück der Überforderung. »Es ist immer sein [des Menschen] Unglück, wenn er veranlaßt wird, nach etwas zu streben, mit dem er sich durch eine regelmäßige Selbsttätigkeit nicht verbinden kann.« (*Lehrjahre VI, Bekenntnisse einer schönen Seele*)

Gleichwohl blieb Goethe offenbar bis zuletzt ein zum Glück entschlossener Reservist der Verzweiflung. Einer Verzweiflung, der er stoisch widerstanden hat mit einer abgründigen Einsicht. Er hat sie festgehalten im »Beiwerk«, den *Paralipomena*, zum *Faust II*: »Jeder Trost ist niederträchtig / Und Verzweiflung nur ist Pflicht.« (*Faust II, Paralipomenon 83*)

Gezeigt werden soll, dass Goethe dieser Verzweiflungs-Pflicht immer wieder ein »Gedenke zu leben« entgegengehalten hat (*Lehrjahre VIII, 5*). Und Wilhelm Meister selbst wird aufgefordert: »Wagen Sie es glücklich zu sein« (*Lehrjahre VII, 9*). Interessanterweise hat sich aus diesen beiden Stellen die – vorgeblich – Goethe'sche Maxime »Gedenke zu leben! Wage es, glücklich zu sein!« gebildet, die diesem Buch den Titel gibt. Nun findet sich dieser Sinnspruch zwar so auch in verschiedenen Zitatsammlungen, auf Tassen und Schmuckkarten – in genau diesem Wortlaut allerdings taucht er nirgends in Goethes Werken auf. Dennoch, oder auch gerade weil diese beiden Aufforderungen eine solche Eigendynamik entwickelt haben und homunkulusartig zu einem gemeinsamen Leben als Maxime

Goethes gelangt sind, dienen sie dem vorliegenden Buch als titelgebende Quintessenz seines Denkens. Zeigt sie doch Goethes geheim-offenbare Strategie des »Überlebens«. Und zwar mit Hilfe einer bewussten Wahrung und Förderung physischer und geistiger Kräfte gegenüber allen Heimsuchungen der Miserabilität und der Verdüsterung. Etwa so, wie Goethe es als Beispiel zur Nachahmung im Sommer 1828 praktiziert, indem er das Glück eines Bildes mobilisiert: den »Regenbogen auf schwarzgrauem Grunde«. Und dies in Dornburg »bei dem schmerzlichsten Zustand des Innern« (*Brief an Zelter vom 10.7.1828*) nach dem Tod seines Großherzogs und Freundes Carl August.

Schon am 5. April 1824 hatte Goethe gegenüber Friedrich von Müller diese Strategie eines der Verzweiflung abgerungenen Glücks skizziert: »Wer nicht verzweifeln könne, müsse nicht leben; nur christlich sich ergeben, sei ihm [Goethe] das Verhaßteste.« Selten hat jemand so schonungslos die Verzweiflung zur Bedingung des (Weiter-)Lebens gemacht. Wobei mit Verzweiflung nichts anderes gemeint ist als Mut zu einer Illusionslosigkeit, vor der jeder Optimismus als Mangel an Information erscheinen muss. Selbst während seiner Italien-Reise (von September 1786 bis Juni 1788) hatte Goethe auf dem Gipfel des Glücks die Verzweiflung im Auge: »An unmöglichen Dingen soll man selten verzweifeln, an schweren nie.« (*Italienische Reise II, Paralipomena*)

Verbindet uns dies mit Goethe als unzeitgemäßem Zeitgenossen auch im 21. Jahrhundert? Gibt es bei ihm Hinweise, die auch heute noch verstanden werden können als Ermutigung zum (Weiter-)Leben durch Freisetzung von Glücksenergien gegenüber den Verzweiflungsanlässen der Gegenwart? Kant hat statuiert, in prekären Situationen gebe es eine Pflicht zur Zuversicht. Für Goethe gibt es die vorrangige Pflicht zu leben – als Voraussetzung für das Wagnis, glücklich zu sein.

Vor dem Hintergrund dieser vorrangigen Pflicht hat Peter Sloterdijk Goethe gegenüber dessen Kritiker Ortega y Gasset in Schutz genommen mit dem Argument: »Was Ortega nicht recht erfasst, ist Goethes intimes Dramen-Schema: da er als tot geborenes Etwas zur Welt gekommen war, erstickt und »schwarz«, konnte es für ihn Leben nur in der Form wiederhergestellten Lebens geben, eines Lebens, das sich immer wieder gegen die eigene schützende Erstarrung behaupten musste [...]. Seine [Goethes] sämtlichen Werke sind selbstgeburliche Aufführungen über einer Urszene initialer Vernichtungen.« (Peter Sloterdijk, *Zeilen und Tage*)

Goethes Aufforderung »Wage es, glücklich zu sein!« ist daher neu zu lesen. Nämlich als Goethes Glücks-Wagnis im Kontext eines »intimen Dramen-Schemas«, mit dem Titel: »Gedenke zu leben.« Ein Titel von hoher Aktualität: Ortega hat in seinem Essay von 1932 (*Um einen Goethe von Innen bittend*) rückblickend auf die Goethezeit behauptet: »Der Mensch war ein Tier mit Klassikern.« Wenn heute der Mensch ein »Tier« ohne Klassiker ist, so gilt doch unverändert, dass er bis auf weiteres das Leben offenbar immer noch als das höchste Gut empfindet. Und dies in der Regel verbunden mit dem Wunsch, »glücklich zu sein«, um es zu erhalten und zu genießen.

Weshalb denn Goethe immer noch ein »Klassiker« ist. Denn Klassiker sind, wie es Martin Walser formuliert hat, diejenigen, die »beleben«. Was umso dringlicher erscheint, als schon Nietzsche (in der *Genealogie der Moral*) auf die gegenläufigen Tendenzen aufmerksam macht: »Seit Kopernikus scheint der Mensch auf eine schiefe Ebene geraten – er rollt immer schneller nunmehr vom Mittelpunkt weg – wohin? Ins Nichts?« Weshalb denn Nietzsche betont, dass vor diesem Hintergrund Goethe »in der Geschichte der Deutschen« als »ein Zwischenfall ohne Folgen« betrachtet werden darf (*Menschliches, Allzumenschliches*

II, 1886), der die belebende Ausnahme statuiert (*Vom Nutzen und Nachteil der Historie für das Leben*, 1886):

Über Goethe hat uns neuerdings jemand belehren wollen, dass er mit seinen 82 Jahren sich ausgelebt habe: und doch würde ich gern ein paar Jahre des »ausgelebten« Goethe gegen ganze Wagen voll frischer hochmoderner Lebensläufte einhandeln, um noch einen Anteil an solchen Gesprächen zu haben, wie sie Goethe mit Eckermann führte, um auf diese Weise vor allen zeitgemäßen Belehrungen durch die Legionäre des Augenblicks bewahrt zu bleiben.

Und dies verbunden mit der glücklichen Empfindung, dass ihm (Nietzsche) Goethe erschien »wie ein Grieche, der hier und da eine Geliebte besucht, mit den Zweifeln, ob es nicht eine Göttin sei.« (*Menschliches, Allzumenschliches II*, 1879)

Wobei Goethe sicherlich nicht die Göttin des *Fortunatus* im Auge hatte. Denn der glückliche Titelheld dieses 1509 in Augsburg erschienenen Volksbuchs, dem bereits alles nach dem Wohlfahrtsprinzip des »sofort« und »gratis« bewilligt wird, ist zwar inzwischen zum Leitbild eines »leichten Lebens« mit bedingungslosem Grundeinkommen geworden. Doch Goethe verstand unter »leicht« etwas anderes: Mephisto deutet es an im *Saal des Thrones* (*Faust II*, 1. Akt): »Zwar ist es leicht, doch ist das leichte schwer; / Es liegt schon da, doch um es zu erlangen / Das ist die Kunst, wer weiß es anzufangen?« Denn zumindest nachhaltig »erlangen« lässt sich das Glück offenbar nur mithilfe jenes »Fitnessprogramms«, das Goethe im *Buch des Parsen* (im *West-östlichen Divan*) andeutet: »Schwerer Dienste tägliche Bewahrung, / Sonst bedarf es keiner Offenbarung.« Gemeint sind damit vor allem die »schweren Dienste« eines Übungsglücks der Selbstverbesserung durch Mäßigung.

Glück ist also lernbar! Es erweist sich jedoch als ein nicht leicht zu hebender Schatz. Allerdings mit der überraschenden

Aussicht auf die Möglichkeit einer Verschränkung von Glück und Mäßigung. Goethe verspricht dieses Glück im *Wilhelm Meister*: »Der verständige Mann braucht sich nur zu mäßigen, so ist er auch glücklich« (*Wanderjahre II, 4*). Es ist ein Versprechen, das, bei Licht besehen, zugleich verbunden ist mit einer Notwendigkeit. Es ist die Einsicht, dass der Mensch notwendig unglücklich werden muss, wenn er es unterlässt, sich zu mäßigen. Das heißt, wenn er es unterlässt, die »Organe zu belehren« gegenüber allen extremistischen Neigungen. Denn es liegt – so Goethe – »ein Fluch der Natur« auf allen Übertreibungen (*Lehrjahre VIII, 9*). Damit macht Goethe darauf aufmerksam, dass der Mensch eigentlich zur Mäßigung »gezwungen« ist, wenn er das Leben erhalten und steigern will. Die freiwillige Bejahung dieser Notwendigkeit aber verspricht Glück. Goethe selbst begründet dieses Glück mit dem Hinweis auf die entscheidende Differenz zwischen Tier und Mensch: »Die Tiere werden durch ihre Organe belehrt [...], die Menschen [...] haben jedoch den Vorzug ihre Organe [...] zu belehren« (*Brief an Wilhelm von Humboldt vom 17.3.1832*). Gemeint sind damit vor allem jene extremistischen Tendenzen der »Organe«, die schon Spinoza als »Affekte« bezeichnet hat. Und die es zu belehren gilt, um der Selbstzerstörung zu entgehen. Denn ohne Belehrung der »Organe« läuft der Mensch Gefahr, dass Mephistos Wort im *Prolog im Himmel (Faust I)* sich erfüllt: »Er nennt's Vernunft und braucht's allein, / Nur tierischer als jedes Tier zu sein.« Da aber der Mensch nun einmal den »Vorzug« hat, die »Organe« zu belehren, hat er für Goethe auch die Möglichkeit, sich zu mäßigen, um nicht nur nicht unglücklich zu werden, sondern sogar, um »glücklich zu sein«.

Ein durch Belehren und Übung gewonnenes Glück der Mäßigung also, das verstanden werden kann als Leistungsglück im Gegensatz zum leistungslosen Lottoglück in der Nachfolge des *Fortunatus*-Volksbuchs. Und nicht zufällig empfiehlt dieses Leis-

tungsglück der Astrolog in der *Kaiserlichen Pfalz (Faust II, 1. Akt, Weiltäufiger Saal)*. Er empfiehlt es einer Gesellschaft beginnender Maßlosigkeit mit der unverändert bedenkenswerten Option: »Wer Freude will besänftige sein Blut.«

Die Umriss dieser und anderer Empfehlungen im Sinne unzeitgemäßer Übungen und Wagnisse, glücklich zu sein, sollen in diesem Buch skizziert werden. Und zwar als Glücksverheißungen eines »Regenbogens« des Glücks vor dem »schwarzgrauen Grund« der Verzweiflung. Gemeint ist damit auch das in Vergessenheit geratene Bewusstsein, dass Glücksmomente wiederholbar sind. Und zwar im Sinne der Wiederholbarkeit eines Übungen abgerungenen Glücks. Eine Wiederholbarkeit, zu der Goethe einlädt, obgleich Sigmund Freud behaupten wird: »Die Absicht, daß der Mensch glücklich sei, ist im Plan der Schöpfung nicht enthalten.« (*Das Unbehagen in der Kultur*)

Goethes Zuversicht steht freilich im Gegensatz zum notorisch unglücklichen Zeitgeist-Bewusstsein der Unwiederholbarkeit eines einmal erfahrenen Glücks. Eine Blindheit gegenüber dem Glück, die der Moderne von der »Sorge« (*Faust II, 5. Akt, Mitternacht*) als Fluch prophezeit wird: »Die Menschen sind im ganzen Leben blind,« mit der abgründigen, an Faust gerichteten Ergänzung (indem sie ihn anhaucht und erblinden lässt): »Nun Fauste! werde dus am Ende.« Am Ende von Fortschritt und Wachstum droht also im Schatten der Intelligenz die Blindheit der Glücksvergessenheit als sekundäre Torheit des Menschen, der sein Leiden nicht bemerkt, sondern ein Leben lang in stiller Verzweiflung lebt.

Es ist der französische Philosoph Gaston Bachelard, der im Abstand von mehr als einem Jahrhundert nach Goethe noch einmal die Wiederholbarkeit glücklicher Momente postuliert. Das heißt, er wagt es, jene Empfindung beim Namen zu nennen, die auch Goethe mobilisiert hat gegen den »schwarz-

grauen Grund« der Verzweiflung: »In seinem Kerne ist alles Dasein Wohlsein.« (*Die Poetik des Raumes*, 1957)

Wobei für Goethe vor dem »schwarzgrauen Grund« der Verzweiflung sich jeder Trost als »niederträchtig« erweist. Gemeint sind damit vor allem die mit Blick auf die seit der Französischen und der industriellen Revolution irreversibel in Gang gesetzten Prozesse von »ultra«-Tendenzen der Ungeduld. Und dies im Dienste von Utopien des Fortschritts, die Goethe als Dystopien erkennt: »Ja, schelte nur und fluche fort, / Es wird sich Beßres nie ergeben; / Denn Trost ist ein absurdes Wort; / Wer nicht verzweifeln kann, / der muß nicht leben« (*Sprichwörtlich*). Eine »schwarzgraue« Empfehlung, die Goethe verschränkt hat mit seiner eigenen Entfaltung einer Krisenphänomenologie des 21. Jahrhunderts *avant la lettre*. Diese kann zugleich verstanden werden als Antizipation des Bewusstseins einer Jugend, die zum ersten Mal ahnt, dass von der Zukunft keine Gewinne, sondern nur noch Verluste zu erwarten sind.

Es ist der Beginn der Einsicht in jene fatale Ambivalenz des Fortschritts, die Franz Kafka in der Parabel *Der Aufbruch* andeutet. Dort fragt der Diener: »Wohin reitet der Herr?« Der Herr antwortet: »Ich weiß es nicht, nur weg von hier, nur weg von hier. Immerfort weg von hier, nur so kann ich mein Ziel erreichen.« Kafka hat bei seinem Besuch in Weimar nachts die Steine des Goethehauses gestreichelt. Ahnte er, dass Goethes Verzweiflung sich nicht in Tröstungen gerettet hat? Dass er den Blick jenes neuen Engels der Geschichte ausgehalten hat, der weiß, dass in der Zukunft die Enttäuschung wartet? Eine Enttäuschung, die trotzdem statuiert: »Wage es, glücklich zu sein?«

Beim Versuch, im 185. Jahr nach Goethes Tod den heutigen Leser auf dieses Goethe'sche Glücks-Wagnis aufmerksam zu machen, habe ich mich leiten lassen von seiner Maxime »Was willst du, dass von deiner Gesinnung / Man dir nach ins Ewige

sende?« / Er gehörte zu keiner Innung, / Blieb Liebhaber bis ans Ende« (*Zahme Xenien I*). Eine Liebhaber-Maxime, die den Vorteil hat, den Satz Goethes ernst nehmen zu dürfen: »Wer mich nicht liebt, der darf mich nicht beurteilen.«

Geholfen hat auch die Einsicht Nietzsches, dass der »Deutsche« sich versteht »auf die Schleichwege zum Chaos« (*Jenseits von Gut und Böse*). Vor diesem Hintergrund galt es, Goethes »Schleichwege« in die umgekehrte Richtung zu zeigen. Und dies angesichts »schwarzgrauer« Gründe und Abgründe, derer Konturen inzwischen sichtbar geworden sind.

Der eilige Leser sei allerdings gewarnt. Es sind – wie angedeutet – »Schleichwege«, die nicht in Richtung eines leistungslosen Glücks führen. Es gilt vielmehr, das offene Geheimnis zu erkennen, wie sich » Verdienst und Glück verketteten«. Im Sinne der dreifachen aphoristischen Empfehlung Goethes: »Ergründe, ergrabe, ergreife das Glück, / Entflohen, Entflogen, kommt's nimmer zurück.« Das heißt: auch das Glück kennt seine »Lehrjahre«. Und genau dort, in den *Lehrjahren*, findet sich denn auch der entsprechende Lehr-Plan, den es zu beherrzigen gilt: »Jeder hat sein eigen Glück unter den Händen, wie der Künstler eine rohe Materie, die er zu einer Gestalt umbilden will. Aber es ist mit dieser Kunst wie mit allen; nur die Fähigkeit dazu wird uns angeboren, sie will gelernt und sorgfältig ausgeübt sein.« (*Lehrjahre I, 17*)

## 1. Kapitel

### Das Glück der Aufmerksamkeit

In *Wilhelm Meisters Lehrjahre* findet sich der Hinweis, dass das Glück »die Göttin der lebendigen Menschen« sei (I, 10). Um ihre Gunst zu gewinnen und zu empfinden, müsse man leben und Menschen sehen, »die sich recht lebendig bemühen und recht sinnlich genießen«. Beim (in der Einleitung erwähnten) Fortunatus des Augsburger Volksbuchs kann allerdings von einem recht lebendigen Bemühen nicht die Rede sein. Begegnet er uns doch dort als ein Jüngling aus Zypern, der sich elend verlaufen hat, auf einer Waldlichtung in Thüringen. Und eben dort erscheint ihm die Jungfrau des Glücks!

Goethe, der in Thüringen seine zweite Heimat gefunden hatte, hielt allerdings nichts vom leichtsinnigen Glauben, es genüge, sich zur rechten Stunde im richtigen Wald zu verirren, um dort die Schätze des Glücks zu heben. Die Jungfrau, der Fortunatus begegnet, hatte hiervon sechs im Angebot. Sie waren ihr durch eine »Einfließung des Himmels« verliehen: Weisheit, Stärke, Gesundheit, Schönheit, langes Leben und Reichtum. Fortunatus entscheidet sich für den Reichtum. Eine Entscheidung, deren Folgen Goethe 1825 festhält im Zeichen zusätzlicher Angebote der neuen »Glücksjungfrau«: der industriellen Revolution. Ihre drei neuen Angebote hat Goethe am 6. Juni 1825 in einem Brief an Zelter beim Namen genannt: »Reichtum und Schnelligkeit« sowie »alle mögliche Fazilitäten der Kommunikation«. Es sind Angebote, denen, wie er Zelter schreibt, die gesamte »gebildete Welt« verfallen sei, um »in der Mittelmäßigkeit zu verharren«. Eine »Mittelmäßigkeit«, deren weitere Entwicklung dann Grillparzer skizziert hat. Grillparzer, dem Goethe erschienen war »halb wie ein Vater«

und »halb wie ein König«. Im Gedicht *Die Kronenwächter* hat er diesen weiteren Gang der »Mittelmäßigkeit« beschrieben. Sie gehe »von der Humanität über die Nationalität zur Bestialität«.

Auch das Profil des Fortunatus-Jünglings dieser neuen Welt der »Mittelmäßigkeit« kennt Goethe bereits (*November 1825 in einem zurückgehaltenen Briefkonzept an seinen Großneffen, den Juristen Nicolovius in Berlin*):

Es begegnet mir von Zeit zu Zeit ein Jüngling an dem ich nichts verändert noch gebessert wünschte; nur macht mir bange, daß ich manchen vollkommen geeignet sehe im Zeitstrom mit fortzuschwimmen, und hier ist's, wo ich immerfort aufmerksam machen möchte: daß dem Menschen in seinem zerbrechlichen Kahn eben deshalb das Ruder in die Hand gegeben ist, damit er nicht der Willkür der Wellen, sondern dem Willen seiner Einsicht Folge leiste.

Wie soll nun aber ein junger Mann für sich selbst dahin gelangen, dasjenige für tadelnswert und schädlich anzusehen, was jedermann treibt, billigt, fordert; warum soll er sich nicht und sein Naturell auch dahin gehen lassen? [...] So wenig nun die Dampfwagen zu dämpfen sind, so wenig ist dies auch im Sittlichen möglich: die Lebhaftigkeit des Handels, das Durchrauschen des Papiergeldes, das Anschwellen der Schulden, um Schulden zu bezahlen, das alles sind die ungeheuern Elemente, auf die gegenwärtig ein junger Mann gesetzt ist. Wohl ihm, wenn er von der Natur mit einem mäßigen ruhigen Sinn begabt ist.

Goethe hat sie früh erkannt, die »ungeheuren Elemente« und Folgen der Fortunatus-Entscheidung für den Reichtum. Und er hat bewusst gegen diese Entscheidung des Zeitgeistes empfohlen, sich dennoch »recht lebendig« zu bemühen, um die Gunst der wahren Glücks-Göttin. Da aber ein recht »lebendiges« Bemühen gemeint ist, kann offensichtlich das Glück nur ühend

gewonnen werden. Goethe hat dieses Übungs-Glück jedenfalls gerühmt als das verlässlichste Bollwerk gegen alle Verdüsterungen des Lebens bis ins hohe Alter. Was damit konkret gemeint ist, das findet sich in *Wilhelm Meisters Wanderjahren* (I, 6). Dort lautet es kurz und bündig: »Aufmerksamkeit ist das Leben!« Und da es das Leben ist, muss die Aufmerksamkeit denn auch ein Leben lang geübt werden. Goethe lädt ein zu diesen Übungen – mit der Aussicht auf große Belohnung: »denn das ist eben die Eigenschaft der wahren Aufmerksamkeit, daß sie im Augenblick das Nichts zu Allem macht« (*Wanderjahre I, 2*). Ein Verwandlungsglück also. Und ein Glück, das auch heute noch jedem zugänglich ist.

Es ist allerdings ein Glücksgeheimnis, dessen Beherrschung inzwischen schwieriger geworden ist aufgrund einer fundamentalen Perversion des Aufmerksamkeitssystems durch die Medien und deren Prioritäten-Setzung. Denn »schreiben wir es auf die Seite Eins, belohnen wir das Verbrechen. Das Wertvollste, das wir haben, sind unsere Aufmerksamkeit und unsere Empathie. Beides dürfen wir nicht ausgerechnet für die größten Gemeinheiten verausgaben« (*Peter Sloterdijk, Zeilen und Tage*). Ein Aufmerksamkeitsproblem, das bereits im 19. Jahrhundert Friedrich Nietzsche bemerkt, wenn er mit Blick auf Richard Wagner festhält: »In seiner Kunst ist auf die verführerischste Art gemischt, was heute alle Welt am nötigsten hat – die drei großen Stimulantia der Erschöpften: das Brutale, das Künstliche und das Unschuldige (Idiotische).« (*Der Fall Wagner, 1888*)

Erst recht aber ist es Faust, dem Aufmerksamkeitsübungen fremd sind, da er die Geduld verflucht. Von der Verführung Gretchens bis zur Ermordung von Philemon und Baucis zieht sich die Schleifspur seiner »Verbrechen« der Un-Aufmerksamkeit. Ganz im Gegensatz zu Lynkeus, dem Türmer (im Schlussakt der *Faust*-Tragödie). Er hat die Organe des Aufmerkens entwickelt zu achtsamen, »glücklichen Augen«, weil er geübt

hat, lange und konzentriert aufzumerken: in die Ferne und in die Nähe. Mit dem Ergebnis eines glücklichen Welt- und Selbstverständnisses. Er sieht in allem die »ewige Zier« und das darin gründende Glück der Selbsterfahrung: »Ich blick in die Ferne, / Ich seh in der Näh, / [...] / So seh ich in allen / Die ewige Zier / Und wie mir's gefallen, / Gefall ich auch mir.« (*Faust II, 5. Akt, Tiefe Nacht*)

Das vielleicht prägnanteste Beispiel für das Glück der Acht-samkeitsübungen sind Goethes eigene Versuche in der Kunst des Zeichnens. Es ist jene Übungswelt der Aufmerksamkeit, für die Goethe sogar gefordert hat: »Wir sollten weniger sprechen und mehr zeichnen« (*Gespräch mit dem Schriftsteller und Erzieher Johann Daniel Falk am 14.6.1809*). Immerhin circa 1.800 Beispiele intensiven Aufmerkens auf die nächsten Dinge hat er hinterlassen. Es sind Handzeichnungen, die Goethe gefertigt hat nach dem Grundsatz seines Vaters: Zeichnen müsse jedermann lernen. Und er hat es gelernt mit dem Fazit: »Es [das Zeichnen] entwickelt und nötigt zur *Aufmerksamkeit* und das ist ja doch die höchste aller Fertigkeiten und Tugenden.« (*Gespräch mit Friedrich von Müller am 30.11.1816*)

Und wenn Goethe gegenüber Eckermann gesteht, er sei nur in Italien zur Höhe der Glücksempfindung gelangt, so ist dieses Glück nicht zuletzt dem Zeichnen und der hierdurch gesteigerten Aufmerksamkeit geschuldet. Einer Aufmerksamkeit, die ihre Gegenstände überall findet mit Glücksempfindungen, die Goethe für Charlotte von Stein festgehalten hat: »Du weißt, was die Gegenwart der Dinge zu mir spricht, und ich bin den ganzen Tag in einem Gespräch mit den Dingen« (*Tagebuch der italienischen Reise für Frau von Stein, 1786, 3. Stück*). Und er wird nicht müde, sie aufzuzählen: »Paläste und Ruinen, Gärten und Wildnis, Fernen und Engen, Häuschen, Ställe, Triumphbögen und Säulen«. Alle, auch die geringsten Dinge, nennt er beim Namen: Pflanzen, Zweige und Blätter, sogar »Hüte, Mützen

und Federn«. Sie alle gehören zum Kompendium einer Schule der Aufmerksamkeit, die es erlaubt, »alle Dinge wie sie sind zu sehen und abzulesen«. Und dies alles, um »im Stillen höchstglücklich« zu sein (*Italienische Reise, Rom 10.II.1786*). Was damit gemeint ist, lässt sich schließlich an zwei Zeilen ermes- sen. Sie seien stellvertretend für viele genannt als poetisches Resultat dieser Schule der Aufmerksamkeit, die zum Nach- eifern einlädt: »Ein weißer Glanz ruht über Land und Meer. / Und duftend schwebt der Äther ohne Wolken.« (*Nausikaa- Fragment*)

Aber die bereits erwähnte Glücksgöttin verlangt – wie ge- sagt – nicht nur, das Glück der Aufmerksamkeit zu üben. Es muss gleichzeitig auch das Glück geübt werden, »recht sinnlich genießen« zu können. Das gilt auch für das Glück des Genie- bens der Aufmerksamkeit beim Zeichnen. Goethe hat dies im genannten Gespräch mit J. D. Falk enthusiastisch geschildert: »Die Seele musiziert, indem sie zeichnet, ein Stück von ihrem innersten Wesen heraus.«

Ein Glück des Genießens, das Goethe generell im *West-öst- lichen Divan* fordert: »Nun in allen Lebensreihen / Müsset ihr genießen können« (*Buch des Sängers*). Es genügt also nicht nur das konzentrierte Aufmerken auf den Gegenstand. Es muss noch etwas hinzukommen: das Genießen des Augenblicks der Aufmerksamkeit. Eine offensichtlich schwierige Glücksübung, die Goethe 1810 gegenüber Zelter – nicht ohne Resignation – erläutert: »Die Menschen begreifen niemals, dass schöne Stun- den [...] im Fluge genossen werden müssen.«

Wie aber lassen sie sich »im Fluge genießen«? Welche geis- tig-seelische Disposition ist die richtige Voraussetzung, um ge- nießen zu können? Sicherlich nicht der Blick auf Versäumtes. Goethe blickt in eine ganz andere Richtung. Er deutet sie an in einem Gedicht mit langem Titel: *Antworten bei einem gesellschaft- lichen Fragespiel*. Was er dort beim Namen nennt, ist die Formel

für das, was er als »das größte Glück des Lebens« bezeichnet: ein »guter leichter Sinn«. Es überrascht daher auch nicht, dass Goethe diese Formel als »Lebensregel« bezeichnet. Und indem er 1814 diesen Begriff als Titel eines Gedichts wählt, gelingt ihm hierbei so etwas wie eine Phänomenologie des »größten Glücks des Lebens«. Und zwar im Zeichen eines Genießens schöner Stunden »im Fluge«. Hier die Übungsfelder, über die man zum Superlativ des Lebensglücks gelangen kann (*aus der Zeitschrift »Chaos«*):

#### Lebensregel

Willst Du Dir ein gut Leben zimmern,  
Mußt um's Vergangne Dich nicht bekümmern,  
Und wäre Dir auch was verloren,  
Erweise Dich wie neu geboren;  
Was jeder Tag will? sollst Du fragen,  
Was jeder Tag will wird er sagen!  
Mußt Dich an eignem Tun ergötzen,  
Was Andre tun, das wirst Du schätzen;  
Besonders keinen Menschen hassen,  
Und das Übrige Gott überlassen.

Zum 25ten Oktober 1828